

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
(ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России»)

ПРОГРАММА
дополнительного вступительного испытания по математике
для поступления на обучение по образовательным программам
бакалавриата и специалитета в 2026 году

г. Донецк
2026

1. Общие положения

Целью дополнительного вступительного испытания является определение уровня практической и теоретической подготовки абитуриентов, а также определение соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов требованиям обучения по образовательным программам бакалавриата / специалитета по всем направлениям подготовки (специальностям), где профильным конкурсным предметом является математика.

Программа дополнительного вступительного испытания составлена на основе базовых положений учебных дисциплин: математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Программа содержит понятия, теоремы, факты, которые должен знать абитуриент.

Дополнительное вступительное испытание по математике проводится в устной форме, на котором поступающий в ФГКОУ ВО «Донецкий институт ГПС МЧС России» должен *показать*:

– четкое знание определений, математических понятий, терминов, формулирование правил, признаков, теорем, предусмотренных программой;

– умение точно и кратко высказывать математическую мысль в устной и письменной форме, использовать соответствующую символику;

– уверенное владение практическими математическими умениями и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении задач и упражнений.

На дополнительном вступительном испытании по математике абитуриент должен *уметь*:

1) Выполнять арифметические действия над числами, десятичными и обыкновенными дробями; пользоваться калькулятором и таблицами.

2) Выполнять тождественные преобразования алгебраических дробей, выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

3) Строить графики линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.

4) Решать уравнения и неравенства первой и второй степени, уравнения и неравенства, сводящиеся к ним; решать системы уравнений и неравенств первой и второй степени и приводящиеся к ним; простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

5) Решать задачи с помощью уравнений и систем уравнений.

6) Изображать геометрические фигуры и выполнять простейшие построения на плоскости.

7) Использовать геометрические сведения при решении алгебраических задач, алгебраические и тригонометрические сведения соответственно – при решении геометрических задач.

8) Проводить на плоскости операции над векторами (сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число) и выполнять их при решении практических задач и упражнений.

9) Применять производную при исследовании функций на возрастание (убывание), на экстремумы и для построения графиков функции.

2. Содержание программы

2.1. Арифметика, алгебра и начала анализа

1) Натуральные числа и нуль. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел.

2) Делимость натуральных чисел. Делители и кратные натурального числа. Четные и нечетные числа. Признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10. Деление с остатком. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

3) Рациональные числа и действия над ними.

4) Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Целая и дробная часть числа. Основные свойства дроби. Среднее арифметическое нескольких чисел. Основные задачи на дроби.

5) Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень и его свойства.

6) Логарифмы и их свойства. Основное логарифмическое тождество.

7) Одночлен и многочлен. Действия над ними. Формулы сокращенного умножения.

8) Многочлен с одной переменной. Корень многочлена (на примере квадратного трехчлена).

9) Уравнения. Решение уравнений, корни уравнения. Равносильные уравнения.

10) Неравенства. Решение неравенств. Равносильные неравенства.

11) Системы уравнений и системы неравенств. Решение систем. Равносильные системы уравнений.

12) Определение синуса, косинуса и тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Четность и нечетность тригонометрических функций. Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Синус, косинус и тангенс половинного угла. Формулы приведения. Сумма, разность синусов и косинусов.

13) Понятие функции. Способы задания функций; периодичность, четность, нечетность.

14) Определение и основные свойства функций:

- линейной;
- квадратичной;
- степенной;
- показательной;
- логарифмической;

– тригонометрических функций.

15) Решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и систем.

16) Определение производной. Производная степенной функции. Правила дифференцирования. Производные некоторых элементарных функций. Геометрический смысл производной.

17) Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума. Необходимое и достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на замкнутом промежутке.

18) Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n -го члена и суммы n первых членов прогрессии.

19) Определенный и неопределенный интегралы. Основные свойства. Интеграл и его вычисление. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей фигур с помощью интегралов. Применение производной и интеграла для решения физических задач.

2.2. Планиметрия и стереометрия

1) Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Вертикальные и смежные углы. Параллельные прямые. Равенство и подобие геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур.

2) Примеры преобразования геометрических фигур, виды симметрии.

3) Векторы. Операции над векторами.

4) Многоугольник. Вершины, стороны, диагонали многоугольника.

5) Треугольник. Медиана, биссектриса, высота треугольника, их свойства. Виды треугольников. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

6) Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция, их свойства.

7) Окружность и круг. Центр, диаметр, радиус, хорды. Зависимость между отрезками в круге. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор, сегмент.

8) Центральные и вписанные углы, их свойства.

9) Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

10) Теорема Пифагора.

11) Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.

12) Координаты точки. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Преобразование подобия.

13) Плоскость. Параллельные плоскости и пересекающиеся плоскости.

14) Уравнения прямой. Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

15) Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

16) Многогранники. Вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы. Пирамида. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

17) Тела вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере.

18) Формулы площади поверхности и объем призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.

19) Формулы площади поверхности сферы, объема шара и его частей (шарового сегмента и сектора).

3. Порядок проведения испытаний и критерии оценивания

Дополнительное вступительное испытание проводится в устной форме.

Каждый билет дополнительного вступительного испытания по математике содержит десять тестовых задач с обязательным решением. Ответ абитуриента заслушивается комиссией после предварительного решения заданий экзаменационного билета.

Каждое задание оценивается по следующему критерию:

0 баллов – решение полностью отсутствует, выбран неверный вариант; максимальное количество баллов для заданий № 1-10 равно 10.

Абитуриент положительно сдал дополнительное вступительное испытание, если количество набранных баллов составляет 27-100 баллов.

3.1. Основные вопросы, выносимые на экзамен

1. Формулы сокращенного умножения.

2. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень и его свойства.

3. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.

4. Уравнения. Решение уравнений, корни уравнения. Равносильные уравнения.

5. Неравенства. Решение неравенств. Равносильные неравенства.

6. Решения показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств.

7. Определение производной. Правила дифференцирования. Производные некоторых элементарных функций.

8. Треугольник. Медиана, биссектриса, высота треугольника, их свойства. Виды треугольников. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора.

9. Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция, их свойства.

10. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

4. Рекомендованная литература

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2016.

2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2016.

3. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2016.

4. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С. Алгебра и начало анализа (10 класс, углубленный уровень). – М.: Мнемозина, 2014.

5. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. «Алгебра 9 класс». – М.: Просвещение, 2014.